



การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์: จากอดีตสู่ปัจจุบัน
Development of Princess of Naradhiwas University :
From the Past and Present

จรงค์ พลาศัย Ed.D. (Chongrak Palasai, Ed.D.)¹

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการหลอมรวมของสถาบันการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส 4 สถาบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส และวิทยาลัยการอาชีพตากใบ โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน บทความนี้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ คือ 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 2) ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย 3) บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน 4) ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม และ 5) การบริหารและการจัดการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาแก่สังคม และก้าวสู่ความเป็นสากลในภูมิภาคเน้นสู่อาเซียน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

คำสำคัญ : การพัฒนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อดีตสู่ปัจจุบัน

Abstract

Princess of Naradhiwas University was found under the act in 2005 by merging all educational institutions in the province, including Narathiwat Technical College, Naradhiwas Boromarajonani College of Nursing, Naradhiwas College of Agriculture and Technology, and Takbai Industrial and Community Education College under statulated of The Princess of Naradhiwas University since 2005. The University has developed continuously to the present time. This article is discussed on strategies supporting to develop 5 University's missions. They are 1) Producing the quality graduates 2) Producing academic, creative and research projects 3) Providing academic services and vocational skills to develop the potential of all sectors, 4) Maintaining religion and culture and 5) Administration and management are become educational sources to society and internationalization in the ASEAN region within multicultural societies.

Keywords : Development, Princess of Naradhiwas University, Past and Present

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



บทนำ

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจ ในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สำคัญ คือ มาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาและมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งภารกิจเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

จังหวัดนราธิวาสเป็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ไม่มีสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ ในลักษณะสถานศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ประชาชนในเขตพื้นที่มีความต้องการให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของคนในพื้นที่ให้ดีขึ้น ประกอบกับการลดค่าใช้จ่ายในการที่จะต้องไปศึกษา ณ สถานศึกษาอื่นๆ ในระดับเดียวกัน ทางรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ จึงมีนโยบายให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ขึ้นโดยหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดนราธิวาส 4 สถาบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส และวิทยาลัยการอาชีพตากใบ เพื่อจะได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการลงทุนน้อยที่สุด โดยไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม การบริหารจัดการและการดำเนินการมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากจังหวัดนราธิวาส ตั้งอยู่ในตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ ประเทศมาเลเซีย การจัดตั้งสถาบันการศึกษา นอกจากเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กับประชาชนในเขตพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงแล้ว ยังเปิดโอกาสที่จะรองรับการศึกษาต่อและการใช้บริการทางการอุดมศึกษาของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านได้อีกด้วย ในด้านการบริหารจัดการและการจัดสรรทรัพยากร ได้กำหนดโครงสร้างการบริหาร โดยยึดโครงสร้างเดิมแต่ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมและเป็นสากลยิ่งขึ้น และผลิตนักศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548)

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มียุทธศาสตร์ การบริหาร ตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผลิตงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมและ การบริหารและการจัดการ ทำให้สามารถขับเคลื่อน การดำเนินงานพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ท่ามกลางความขาดแคลนบุคลากร สภาพปัญหาในพื้นที่ แต่ด้วยความเข้าใจบริบทในพื้นที่ของผู้นำองค์กรและบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นที่ฟันฝ่าอุปสรรคทั้งหลายทั้งปวง ทำให้ทุกคนได้มองเห็นถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนี้จากอดีตสู่ปัจจุบัน

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เกิดจากการหลอมรวมสถาบันการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พุทธศักราช 2548 ซึ่งได้รับการประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 14 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2548 โดยหลอมรวมกิจการทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้สิน บุคลากรของสถาบันทั้งหมดตั้งระบุไว้ข้างต้น (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548) มีสำนักงานอธิการบดีชั่วคราวตั้งอยู่เลขที่ 49 ถนนระแงะมรรคา ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคนราธิวาสในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีโครงสร้างที่ได้รับการประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 11 ส่วนราชการ ประกอบด้วย 6 คณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมี 3 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพตากใบ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา กับอีก 1 สถาบัน ได้แก่ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา และสำนักงานอธิการบดี ซึ่งประกอบด้วย 4 กอง คือ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548) นอกจากนั้นสภามหาวิทยาลัย ยังได้อนุมัติให้มีโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และเปิดรับสมัครนักศึกษาแพทย์รุ่นแรกในปีการศึกษา 2550 อีกด้วย

ปัจจุบันปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 25 หลักสูตร ใน 7 ส่วนราชการ คือ คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา อีกทั้งยังเปิดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ คือ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพตากใบ จำนวน 27 หลักสูตร ใน 7 ส่วนราชการ และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร จำนวนนักศึกษา รวม 4,333 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,002 คนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1,173 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 158 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่มาปฏิบัติราชการและลาศึกษาต่อ จำนวน 318 คน (อาจารย์ลาศึกษาต่อ 41 คน) อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 64 คน วุฒิปริญญาโท จำนวน 231 คน ปริญญาเอก จำนวน 23 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 48 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดจำนวน 414 คน นอกจากการผลิตบัณฑิตแล้วมหาวิทยาลัยยังเน้นการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง และยังร่วมกับชุมชนในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงการกีฬาและนันทนาการ ในส่วนของการพัฒนางานด้านวิชาการด้วยการวิจัย มหาวิทยาลัยก็มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ได้กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อเป็นตัวหลักสำคัญในการนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. **ปรัชญา** ศึกษา วิจัย วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ เป็นรากฐานในการพัฒนาคน ชุมชน สังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. **วิสัยทัศน์** พัฒนาคน สังคม ภายใต้พหุวัฒนธรรมให้มีความรู้ คู่คุณธรรม สู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน

3. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตทุกระดับที่มีคุณภาพ
- 2) ผลิตงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
- 3) บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน
- 4) ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
- 5) การบริหารและการจัดการ



แผนกลยุทธ์ ในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic management) คือ กระบวนการในการจัดทำกลยุทธ์ และการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ

การจัดการเชิงกลยุทธ์ หรือการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์และการปฏิบัติตามกลยุทธ์ (Schermerhorn, 1999) หรือเป็นกระบวนการซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้บริหารจากทุกส่วนขององค์การในการกำหนดกลยุทธ์และปฏิบัติตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์การ (Bateman & Snell, 1999) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2555-2559 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปี 2556-2560 รวมทั้งแผนกรอบอัตรากำลังปี 2556-2559 โดยได้เสนอผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนกรอบอัตรากำลังต่อศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และคณะกรรมการยุทธศาสตร์ พัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2555 และ คณะรัฐมนตรี ได้พิจารณาเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2555 เพื่อเป็นตัวตั้งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เกิดผลงาที่เป็นรูปธรรม ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ (มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 2556) และมุ่งให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทุกระดับ 2. พัฒนาการและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3. พัฒนางานบริการวิชาการและวิชาชีพ 4. พัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5. พัฒนาการบริหารและการจัดการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 2556)

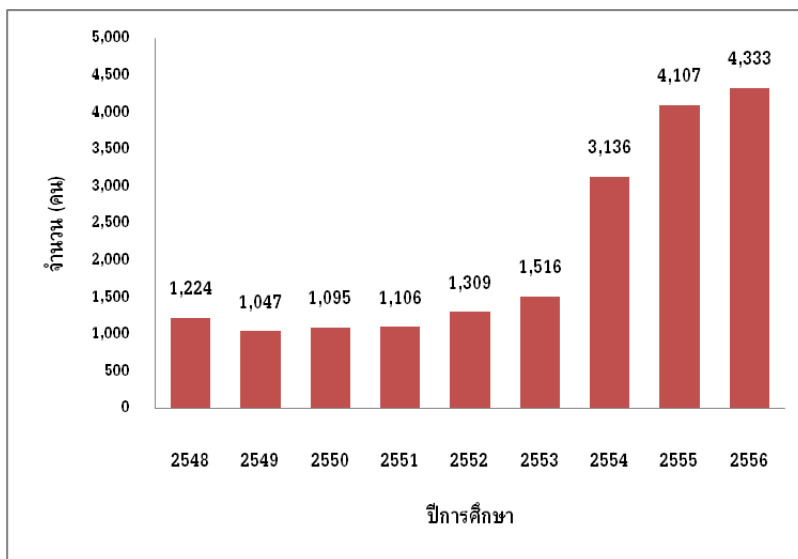
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตทุกระดับ

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย การบริหารงานของอธิการบดี ได้มีการพัฒนา ดังนี้

1.1 จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 25 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 27 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา โดยยึดหลักการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า พัฒนาค้น สังคม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้มีความรู้ คุณธรรม สุภาพบุรุษ เน้นอาเซียน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตออกสู่สังคมตามความต้องการของท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะและพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของผู้เรียนและสังคมในรูปแบบการสอนอย่างหลากหลายตามสาขาวิชาต่างๆ โดยมุ่งเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ชุมชนเป็นฐานแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามทักษะวิชาชีพกับการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน (2548-2556) มีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 จำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548-2556

1.2 การพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทางวิชาการ ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และเสริมทักษะ

ชีวิต

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี มาอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน โดยเริ่มครั้งแรกระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน 2550 นักศึกษาจำนวน 19 คน อาจารย์จำนวน 7 คน ณ มหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ปีต่อๆ มา ได้เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยขยายสถานที่เรียนไปสู่มหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้แก่ Universiti Utara Malaysia (UUM), International Islamic University Malaysia (UIA), Universiti Sains Malaysia (USM) และ AEC College Singapore ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาจากทุกสถาบัน เข้าร่วมกิจกรรม 181 คน

นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตทุกระดับให้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความสุขในสังคม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ จึงได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษานำผลงานเข้าร่วมประกวดเพื่อฝึกทักษะให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลในการแข่งขันมากมาย เช่น รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันหุ่นยนต์ RDC 2012 ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 (Robot Design Contest 2012) ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รางวัลโปรแกรมยอดเยี่ยม (Best Programing) ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 (Robot Design Contest 2012) ณ ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์ ฟลาซ่า ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร และที่ผ่านมาได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Engineering & Technology) ในการแข่งขันผลงานทางวิชาการ ในงาน The Novel Research and Innovation competition 2013 ณ University Saint Malaysia ประเทศมาเลเซีย เป็นต้น



2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีระบบบริหารงานวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์สร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คน ชุมชน และสังคม รวมทั้งมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นๆของมหาวิทยาลัย โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ สถาบัน เพิ่มขึ้นและก้าวหน้าตามลำดับ นอกจากนี้ มีการจัดทำวารสารเพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร โดยได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง จนได้รับการพิจารณาอนุมัติให้วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อยู่ในฐานข้อมูลรายชื่อวารสารระดับชาติกลุ่มที่ 1 ตามที่ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ได้ประกาศค่า Thai-Journal Impact Factors สำหรับวารสารในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2555 ซึ่งวารสารมีค่า Impact Factor อยู่ที่ 0.179 ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 26 ของวารสารทั้งหมด 251 วารสารในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในปี 2557 ได้จัดทำวารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่สนใจได้เผยแพร่ผลงาน

ในด้านส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติ เรื่อง "การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย" ที่จังหวัดนราธิวาส จัดประชุมวิชาการนานาชาติ "Life-long Learning Inter-national Conference 2012" ร่วมกับมหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์ ประเทศมาเลเซีย ที่กรุงเทพมหานคร และในปี 2556 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยคณะแพทยศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ THE NETWORK - TUFH 2013 ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE "RURAL & COMMUNITY-BASED HEALTH CARE : Opportunities and Challenges for the 21 Century" จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 2555) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของมหาวิทยาลัย และให้ความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายในจังหวัดและเครือข่ายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายรูปแบบสู่ชุมชนท้องถิ่น และส่งเสริมความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง โดยจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนต่างๆ ในจังหวัดนราธิวาสในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะ วิทยาลัย สถาบัน ในสังกัดให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามความพร้อมและความถนัดของหน่วยงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ดำเนินโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีจนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 7 มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย และนำผลการประเมินการบูรณาการโครงการบริการวิชาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้นต่างๆโดยวิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส เช่น การขับรถยนต์ พิมพ์ดีดไทย การทำอาหาร และซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นต้น ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแต่ละโครงการ มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานจากผู้รับบริการ และนำผลการประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา

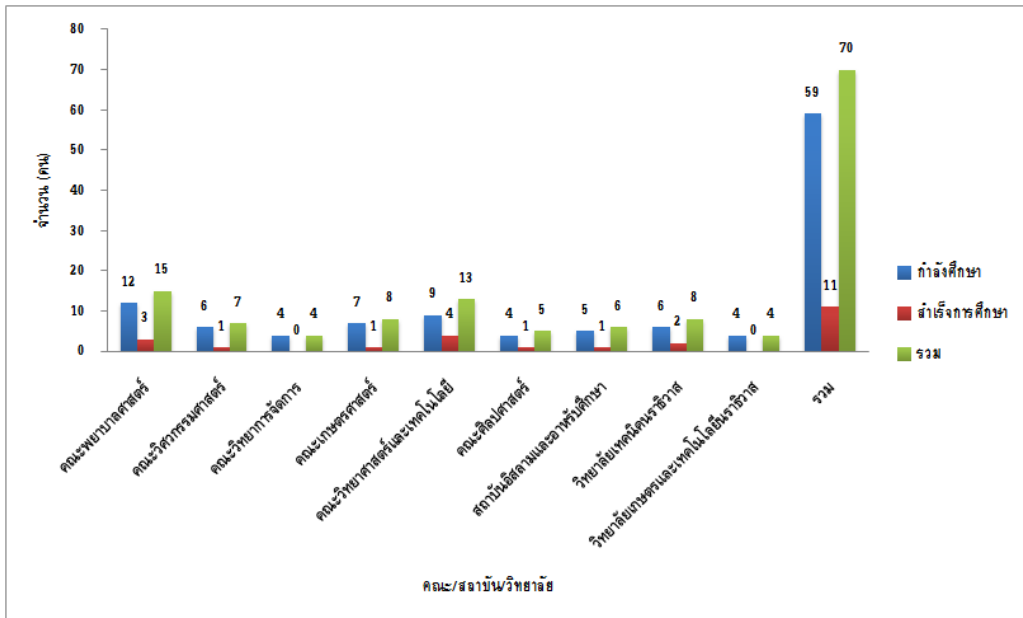
กิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำขึ้นในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการกีฬา ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ทางศาสนาที่อยู่คู่ชุมชนท้องถิ่นมาช้านาน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เช่น จัดโครงการหล่อเทียน สมโภชเทียนพรรษาและแห่เทียน เพื่อถวายไปยังวัดต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 9 วัด ในวันเข้าพรรษาของทุกปี จัดโครงการทอดกฐินสามัคคี โดยมหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ เป็นเจ้าภาพให้กับวัดในจังหวัดนครราชสีมา ทุกปีอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมวันครบรอบการสถาปนามหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ในวันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ ของทุกปี นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมที่เป็นการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น อีกหลายกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ของพี่น้องมุสลิมชาวนครราชสีมา เช่น การกวนอาซุรอ การจัดงานเมาลิดและกิจกรรมเปิดโลกมุสลิม การจัดกิจกรรมช่วงเดือน รอมฎอน ซึ่งเป็นเดือนแห่งการถือศีลอดของชาวพี่น้องมุสลิม เป็นต้น

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารและจัดการ

มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และปัจจัยเกื้อหนุน และที่สำคัญคือ การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาให้พร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

5.1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นและให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัย

ได้สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งการลาศึกษาต่อเต็มเวลาและการลาศึกษาต่อโดยใช้เวลาราชการบางส่วน โดยจำนวนบุคลากรที่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับในแต่ละปี ปัจจุบัน มีบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น จำนวน 70 คน มีผู้สำเร็จแล้ว จำนวน 11 คน และกำลังศึกษาอยู่จำนวน 59 คน



ภาพที่ 2 จำนวนผู้ศึกษาระดับปริญญาเอก ที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษา
จำแนกรายส่วนราชการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548-2556



นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำผลงานทางวิชาการเพื่อรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ขณะนี้มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 48 คน ส่วนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เช่น โครงการศึกษาดูงานสำหรับบุคลากรที่ได้รับบรรจุใหม่ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอุตรา ประเทศมาเลเซียและ โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา ณ ประเทศสาธารณรัฐเยอรมัน

5.2 การพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ โดยเริ่มจากโครงการจัดทำผังแม่บท และออกแบบระบบโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ณ เขตศูนย์ราชการและได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารตามความจำเป็นไปตามลำดับ ซึ่งมีเนื้อที่แบ่งออกเป็น 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนรวมและสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารคณะวิทยาการจัดการ อาคารคณะเกษตรศาสตร์ อาคารคณะศิลปศาสตร์ และอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับแปลงที่ 2 เป็นที่ตั้งของอาคารสำนักงานอธิการบดี อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ อาคารคณะแพทยศาสตร์ อาคารโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และอาคารหอประชุม

5.3 การพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน ด้วย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เกิดจากการหลอมรวมของสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดนราธิวาส ซึ่งแต่ละสถาบันมีความแตกต่างกัน ทั้งสถานที่ตั้ง และบริบทของสถาบัน โดยเฉพาะในสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสานงานระหว่างสถาบัน จึงได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุนที่ช่วยเอื้อต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามพันธกิจ โดยเฉพาะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลายประการดังต่อไปนี้ การจัดตั้งระบบการประชุมทางไกลแบบ 2 ทาง (Video conference) โดยการจัดตั้งเครือข่าย Video conference ในแต่ละสถาบัน และมีศูนย์กลางแม่ข่ายที่สำนักงานอธิการบดี เพื่อใช้ในการประชุมปรึกษาทางไกล ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการเดินทางและความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร ระหว่างการเดินทางเข้าร่วมประชุม พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ทั้งการสื่อสารในระบบและการสื่อสารไร้สายของสถาบันในสังกัดของมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการใช้อินเทอร์เน็ต ในการค้นคว้าเพื่อการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของ อาจารย์ บุคลากร และเพื่อการศึกษาของนักศึกษา

การพัฒนาอาคารวิทยบริการ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการแก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจ โดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติ ซึ่งใช้ระบบ TAS - Library สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบออนไลน์ โดยการเชื่อมโยงและโอนย้ายสารสนเทศจากแหล่งให้บริการที่ต้องการได้ ทั้งการสืบค้นฐานข้อมูลหนังสือ บทความจากวารสารและฐานข้อมูลด้านวิชาการอื่นๆ ด้วยคอมพิวเตอร์ลูกข่ายในห้องสมุด ซึ่งได้เปิดให้บริการอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน เป็นแหล่งบริการข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า และปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (Thai LIS) เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยและพัฒนาระบบการสืบค้นฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไปและการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาห้องสมุดและสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อ จัดหา หนังสือ สื่ออุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

5.4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ.2548 และยึดถือการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม มาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.) มาตรฐานสำหรับการประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา (สมศ.) และการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นการกำหนดให้มีระบบกลไกในการควบคุม (Control) ตรวจสอบ (Audit) และประเมินผล (Assess) การดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สามารถรักษาและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ผลงาน ให้มุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยผลิตบัณฑิต / ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพและรองรับมาตรฐานจากภายนอก โดยมีแนวทางการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จากแนวทางการดำเนินการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรม จังหวัดและสถาบันอุดมศึกษา มุ่งเน้นการดำเนินการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ผ่านการรับรองจากสำนักงาน ก.พ.ร. ว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถพัฒนาองค์กรโดยการบูรณาการเชื่อมโยงกับระบบภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนผ่านการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ได้รับคะแนนในภาพรวม เท่ากับ 4.7238 เป็น 1 ใน 4 ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง โดยได้รับการประกาศในจดหมายข่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ปีที่ 9 ฉบับที่ 35 เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน 2554 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2554)

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการแก้ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นปัญหาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ก่อตัวเป็นปัญหาที่ซับซ้อนรุนแรงส่งผลให้เกิดความแตกแยกทางความคิด ความเชื่อ มีการก่อกองการณ์ความไม่สงบที่รุนแรงอย่างต่อเนื่องอันส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประชาชนโดยทั่วไปรับรู้ถึงความไม่มั่นคงปลอดภัยและดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ความรุนแรงที่ผู้ไม่ประสงค์ดีก่อเหตุอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เลือกบุคคล เวลา สถานที่ ขวร้ายที่เกิดขึ้นรายวัน ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่จนกลายเป็นปัญหาวิกฤตปัญหาหนึ่งของประเทศ และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้รับผลกระทบโดยตรงจากสถานการณ์ความไม่สงบดังกล่าว ซึ่งผลกระทบนี้ไม่ใช่เฉพาะการบริหารจัดการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงพันธกิจของสถาบันด้วย และด้วยบริบทของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหนึ่งเดียวในจังหวัดนราธิวาส จึงรับเป็นภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัย ที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในพื้นที่ตามศักยภาพที่มีอยู่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการใน 3 ลักษณะ คือ การดำเนินงานในเชิงป้องกันการดำเนินงานด้านการฟื้นฟูเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ และการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ในการจัดตั้งศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (ศวชต. มนร.) โดยเฉพาะด้านคุณภาพชีวิตของหญิงหม้าย เด็ก ผู้สูงอายุ



และผู้พิการที่อาศัยในชุมชนต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา ขณะเดียวกันพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการด้านวิชาการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิชาการในท้องถิ่นภาคใต้ ได้อย่างเป็นระบบในระยะสั้นและระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ประสานงานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการประชุมวิชาการกลุ่มนักเย็บเย็บยา เครือข่ายนักเย็บเย็บยา และเครือข่ายผู้ได้รับผลกระทบฯ ในจังหวัดนครราชสีมา โครงการบริการวิชาการ การเยี่ยมเยียนเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและจิตแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเวทีเสวนาช่วยเหลือเย็บเย็บยาแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการสร้างเครือข่ายอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ได้ดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อีกหลายโครงการ เช่น

1. โครงการยกระดับมาตรฐานอิสลามศึกษา โดยการสนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์เพื่อสอนนักศึกษาในสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา วิทยาการสอนกฎหมายอิสลามเสริมให้กับนักศึกษาและค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริมด้านศาสนาและวัฒนธรรม โดยให้บริการวิชาการแก่ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ซึ่งนักศึกษาของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จะออกไปให้บริการตามศูนย์ต่างๆ ในภูมิภาคของตนเองและศูนย์อื่นๆ ตามความต้องการของชุมชน ทั้งนี้ เพื่อฝึกทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษาในช่วงกำลังศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยในการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน

3. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยนครราชสีมาสาขานครินทร์ ได้ดำเนินการหลายกิจกรรม เช่น

3.1 สอนปรับพื้นฐานด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยดำเนินการสอนเสริมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในเวทีต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งจัดเวทีแข่งขันเพื่อคัดเลือกผลงานของนักศึกษา เพื่อนำไปแข่งขันในเวทีต่างๆ นอกจากนี้ยังบูรณาการงานวิจัยกับการศึกษา

3.3 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF ประกอบด้วย 3 หลักสูตรคือ

- 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอาหรับหลักสูตรนานาชาติ)
- 3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาชีววิทยา)

3.4 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการวิจัย/ผลิตผลงานทางวิชาการ/สร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ

4.1 ฝึกอบรมและจัดตั้งกลุ่มอาชีพศูนย์ซ่อมต่างๆ มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นแก่ผู้สนใจประกอบด้วย โครงการซ่อมประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย โดยใช้ระยะเวลาในการเรียน 30 ชั่วโมง การฝึกอบรมการปฏิบัติงานวิชาชีพงานซ่อมและบำรุงรักษารถยนต์ การล้างอัดฉีดรถ

4.2 ฝึกอบรมและจัดตั้งกลุ่มอาชีพด้านการเกษตรและประมงเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับประชาชน เช่น โครงการเลี้ยงปลาในกระชัง โครงการอบรมเกษตรกรและผู้สนใจผลิตปุ๋ยชีวภาพ โครงการเลี้ยงแพะ โครงการวิจัยปาล์ม เป็นต้น ซึ่งสามารถเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่สนใจ สามารถสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวนอกจากจะฝึกอบรมให้กับประชาชนแล้ว ยังดำเนินการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผลผลิตและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน

ความคาดหวังในอนาคตของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558

ในอนาคตมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มุ่งเน้นกระบวนการบริหารและดำเนินงานที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานระดับสากลและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 โดย

1. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ขอเสนอแนะยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา เพื่อให้เกิดความสันติสุขและความภาคภูมิใจของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
2. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เสริมสร้างภาคีด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในอาเซียนตอนใต้ คือ ประเทศมาเลเซีย บรูไน อินโดนีเซีย และสิงคโปร์
3. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์สามารถเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

สรุป

การพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จากอดีตตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน จะเห็นว่าได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกพันธกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากร เพื่อวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และที่เห็นเด่นชัด คือ การพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ การพัฒนาต่างๆ เหล่านี้เป็นเพราะความร่วมมือ ร่วมใจกันของผู้นำองค์กรและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่จะร่วมสร้างและพัฒนาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ให้เป็นที่พึ่งทางด้านการศึกษากับคนในพื้นที่และต่างพื้นที่ และมุ่งพัฒนาให้ก้าวไกลสู่ความเป็นสากลในอาเซียน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

รายการอ้างอิง

- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. (2555). **รายงานสรุปประจำปี 2555**. นราธิวาส : มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. (2556). **รายงานการดำเนินงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ พลาคัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีเดือนธันวาคม พ.ศ. 2556**. นราธิวาส : มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พุทธศักราช 2548**. กรุงเทพฯ : อารตโปรดเรส
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2554, 9 (35) กุมภาพันธ์ - เมษายน). **จดหมายข่าว** สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- Bateman, T.S. & Snell, S. (1999). **Management: Building competitive advantage**. Boston : Irwin/McGraw-Hill.
- Schermerhorn, J. R. (1999). **Management**. New York : John Wiley & Sons.